

Acompañante Pedagógico



Título final que otorga: *Técnico en Acompañamiento Pedagógico*

Objetivo general:

Formar profesionales de la educación competentes en el desempeño de actividades de apoyo para estudiantes en situación de discapacidad y/o vulnerabilidad socioeducativa.

Su función principal es acompañar las trayectorias educativas en los distintos contextos, considerando la diversidad y particularidades de cada persona en el marco de una educación inclusiva.

Campo ocupacional:

El egresado de la Tecnicatura en Acompañamiento Pedagógico culminará su formación en condiciones de desempeñarse profesionalmente, brindando apoyo a personas en situación de discapacidad y/o vulnerabilidad social para su inclusión en diferentes ámbitos como facilitador de su autonomía.

Será un recurso humano de carácter decisivo en los procesos de inclusión al tratarse de un rol reflexivo que parte del trabajo en conjunto y colaborativo entre docentes, familias, estudiantes, profesionales y todos los agentes involucrados en el proceso de educación, considerando las necesidades específicas en relación al contexto.

Requisitos de ingreso:

- ✓ Podrán inscribirse a la carrera todos los egresados de bachillerato de cualquier orientación, así como maestros, docentes o profesionales del área interesados en avanzar en su formación profesional.

Conocé más sobre nuestra propuesta y sé parte de la educación del futuro.



¿Por qué cursar la Tecnatura en Acompañamiento Pedagógico en el IUEF?

Perfil de egreso:

Porque obtendrás una formación técnica y pedagógica específica que te permitirá trabajar en forma colaborativa con equipos técnicos, familias, docentes y estudiantes promoviendo la disminución de barreras frente al aprendizaje

Profesional de la educación con competencias para:

- Desempeñarse con profesionalismo y responsabilidad en diferentes escenarios educativos y sociales.
- Promover los valores de inclusión y respeto por la diversidad que comprometan a la comunidad.
- Oficiar como puente entre los docentes, los estudiantes y sus pares para optimizar los procesos de inclusión.
- Generar vínculos empáticos y comprender la diversidad como elemento enriquecedor.
- Acompañar las trayectorias académicas de los estudiantes y promover su autonomía, independencia y autodeterminación.
- Implementar y acompañar las propuestas educativas de los docentes a las necesidades específicas del estudiante.
- Trabajar en equipo, diseñar y sostener trabajo en redes.
- Acompañar al estudiante y su familia en los diversos procesos de inclusión socioeducativa.
- Proponer herramientas y recursos que le faciliten al estudiante entender y aprender en función de su singularidad.
- Trabajar con equipos interdisciplinarios.
- Promover actividades recreativas, lúdicas y de esparcimiento adecuadas a las necesidades de la persona.
- Fomentar el goce de los derechos de las personas en situación de discapacidad y/o vulnerabilidad socioeducativa.

Inscripciones abiertas

Duración: 2 años (semestres impares: de abril a julio - semestres pares: de agosto a noviembre)
Modalidad de cursado: híbrida (cursos virtuales y práctica presencial)

1er. semestre

1er. AÑO

Psicología del desarrollo I

Teorías y sistemas psicológicos

El rol de AP

Entrevista, informes y vínculos con la familia.

Psicopatología y salud mental I

Actividad física y deportes adaptados

Psicología del acompañamiento

AP en procesos de inclusión educativa

2do. AÑO

Psicopedagogía

Psicología y salud

Pedagogía I

Organizaciones y trabajo en red

Recreación, juego y tiempo libre

Ética

AP en educación no formal

Práctica II

2do. semestre

Psicología del desarrollo II

Psicología social y de grupos

Inclusión educativa

Herramientas para la inclusión educativa

Trastornos del neurodesarrollo

Terapias asistidas con animales (TAA)

Práctica de observación I

Psicopatología y salud mental II

Educación artística

Educación e intervención en tecnologías digitales

AP y salud

Pedagogía II

Práctica III

Conocé más sobre nuestra propuesta y sé parte de la educación del futuro.