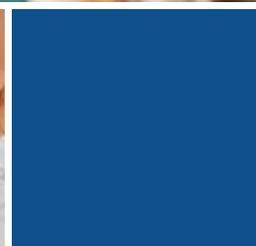
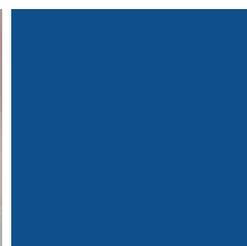


Carrera de Maestro de Educación Primaria



Título final que otorga: Maestro de Educación Primaria
(habilitado por la Administración Nacional de Educación Pública - ANEP)

Permite desempeñarse en escuelas públicas y privadas de todo el territorio nacional.

Requisitos de ingreso

- Ser egresado de Educación Media Superior o su equivalente académico.

Perfil de egreso:

- Aporta al desarrollo de su ser personal y profesional desde la generación de conocimientos en marco del aprendizaje permanente.
- Actúa de acuerdo con los principios éticos que rigen la profesión, reconociendo su identidad de educador y su compromiso con el mejoramiento del sistema educativo en su conjunto.
- Genera climas y relaciones empáticas y de trabajo con miembros de la comunidad educativa y otros actores sociales.
- Se apropia, gestiona y articula el conocimiento vinculado a un campo de saber propio de una especialidad, de los campos sobre educación y de la Didáctica.
- Analiza y conoce los contextos y realidades distintas en las cuales actúa para construir los mejores dispositivos que aseguren aprendizajes en todos sus estudiantes.
- Desarrolla su acción profesional cumpliendo con las disposiciones normativas vigentes y participa activa en procesos educativos en el marco de la gestión del centro.
- Se comunica mediante diferentes lenguajes que viabilizan la enseñanza y el aprendizaje en entornos diversos.
- Asume una actitud de reflexión crítica, de indagación y búsqueda, actuando en el marco de equipos pedagógicos, para promover intervenciones innovadoras.
- Desarrolla propuestas en el marco de su escenario de desempeño profesional, afianzando la construcción de comunidades de aprendizaje.



¿Por qué cursar Maestro de Educación Primaria en el IUEF?



Propuesta pedagógica y de aprendizaje en territorio

- Problematiza los conocimientos y organiza sus prácticas desde la reflexión constante
- Asume un compromiso con la educación en general y con el niño en particular, lo que implica recuperar su condición de enseñante
- Aborda el proceso educativo como parte de un conjunto de relaciones sociales, políticas, económicas y culturales de naturaleza compleja.
- Es corresponsable en la construcción de ciudadanía y en la formación democrática.
- Está comprometido con el reconocimiento, la defensa y la promoción de los Derechos Humanos
- Es un trabajador intelectual comprometido con su tiempo histórico y con la cultura colaborativa.



¿Por qué cursar Maestro de Educación Primaria en el IUEF?



Actividades que aportan a la vida académica

- Tutorías periódicas acompañando el Trabajo Final de Carrera (TFC) a cargo de docentes especializados en la temática seleccionada.
- Defensas públicas de los TFC.
- Publicación en el repositorio digital institucional de aquellos TFC que logren niveles de excelencia.
- Oportunidades de inserción laboral durante el proceso formativo a través de una "Bolsa de trabajo" institucional.
- Pasantías de ex alumnos.
- Participación en Jornadas formativas.

Equipo docente

- Profesionales con gran experiencia y estabilidad en la institución, que han permitido la definición de una perspectiva colectiva sobre el profesional que se aspira formar.
- Actualización permanente de contenidos y apoyos bibliográficos para el trabajo en clase.

Franja horaria

Todas las propuestas formativas que ofrece el Instituto Universitario Elbio Fernández (IUEF) son dictadas de lunes a viernes en el turno vespertino: entre 17:30 y 23:00 hs.

Aquellas asignaturas que el estudiante no pueda cursar, las podrá rendir en modalidad libre siempre que no supere el 50% de las unidades curriculares que prevé el plan de estudio, excepto Seminarios, Talleres, Didáctica Práctica Docente, así como las asignaturas con Práctica de Laboratorio o las que incluyan práctica en su contenido programático sólo se podrá rendir en carácter de reglamentado.

Plan de estudio - 2023

Maestro de Educación Primaria

1er. semestre

1er. AÑO	2do. AÑO	3er. AÑO	4to. AÑO
La educación y sus transformaciones en la historia	Sistema educativo nacional: políticas educativas	Problemas epistemológicos y pensamiento científico	El contexto escolar, instituciones, comunidad y redes
Educación, sociedad y cultura (Anual)	Aprendizaje, neurociencia y procesos socioafectivos (Anual)	Investigación educativa aplicada: diseño de proyectos	Investigación educativa aplicada: desarrollo y evaluación de proyectos (Anual)
Teoría Pedagógica (Anual)	Didáctica y práctica docente I (Anual)	Didáctica y práctica docente II (Anual)	Didáctica y práctica docente III (Anual)
Lengua en la formación de maestros (Aual)	Ética y formación ciudadana	Ciencias de la naturaleza: énfasis en biología	Educación ambiental y sostenibilidad
Matemática en la formación de maestro I	Ciencias sociales: énfasis en historia (Anual)	Música y danza	Literatura
Tecnologías multimediales	Educación artística: artes visuales y medios		Lengua extranjera I

2do. semestre

Educación, sociedad y cultura (Anual)	Sistema educativo nacional: marco normativo y gestión institucional	Filosofía de la educación	Investigación educativa aplicada: desarrollo y evaluación de proyectos (Anual)
Teoría Pedagógica (Anual)	Aprendizaje, neurociencia y procesos socioafectivos (Anual)	Didáctica y práctica docente II (Anual)	Didáctica y práctica docente III (Anual)
Desarrollo humano integral	Didáctica y práctica docente I (Anual)	Ciencias de la naturaleza: énfasis en fisicoquímica	Educación en salud y sexualidad
Introducción al campo profesional	Ciencias sociales: énfasis en geografía	Juego y recreación	Lengua extranjera II
Lengua en la formación de maestros (Anual)	Ciencias sociales: énfasis en historia (Anual)		
Matemática en la formación de maestro II	Pensamiento computacional		
Cuerpo, expresión y movimiento			

TFEE

TFDPP

TFE

TFLD